

Приложение
к ПООП по специальности
*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК4, ОК6 и ЛР 17, ЛР 27.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| ОК 2 ЛР 27 | <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Адекватно употреблять основные термины исторической и общественно-политической лексики</p> <p>Самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события</p> <p>Ориентироваться в политической карте мира</p> | <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон. XX – нач. XXI вв.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Значение ООН, НАТО, БРИКС и других международных организаций, основные направления их деятельности</p> |
| ОК 4 | <p>Осуществлять поисковую, проектную деятельность с привлечением различных источников значимой социально-исторической информации</p> <p>Давать аргументированную оценку историческим событиям и явлениям,</p> | <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | деятельности исторических личностей | |
| ОК 6 ЛР 17 | Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом отечественных духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности России | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Место и значение Российской Федерации в современной системе международных отношений и мировых процессах |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем в часах</i> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>Коды ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы</i> | |
|---|---|----------------------|---|--------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Введение. Государственные символы России. Антикоррупционное просвещение. | Содержание учебного материала Концепции мирового развития: моноцентрическая и полицентрическая. Понятия «исторический процесс» и «историческое сознание». Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в подготовке специалистов. Государственные символы России. Антикоррупционное просвещение. | 2 | ОК2 | ЛР17 |
| Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI веков | | | | |
| Тема 1.1 Система международных отношений в современном мире | Содержание учебного материала Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений, типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Вестфальская система. Международные отношения в XX - начале XXI века. Ялтинско-Потсдамская система. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР27 |
| Тема 1.2 Политическая карта мира | Содержание учебного материала Современное политическое устройство мира. Распределение мирового населения. Основные международные пути сообщения. Расположение руководящих органов международных организаций. Баланс политических, экономических и военных сил в мире, принципы распределения природных ресурсов. Международные культурные и научные связи, туризм, торгово-экономические взаимоотношения. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР27 |
| Тема 1.3 Система международных политических и экономических организаций | Содержание учебного материала Понятие и классификация международных организаций. Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации. Назначение и структура ООН. Роль ООН в разрешении международных конфликтов. Оценка роли ООН в решении проблем современного мира. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17 ЛР27 |
| <i>В том числе практических занятий:</i> | | 2 | | |
| Практическое занятие № 1 Роль международных организаций в современном мире | | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР17 ЛР27 |

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------------------------|---------------------------|
| <p>Тема 1.4 Россия в мировой экономической и политической системе во второй половине XX в.</p> | <p>Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в победе над фашизмом. Современные фальсификации истории Второй мировой войны, разрушение памятников воинам-освободителям в Европе. Значение сохранения памяти о ведущей роли СССР в борьбе с фашизмом в контексте современной геополитической ситуации. «Холодная война»: формирование военных блоков-антагонистов (НАТО, ОВД). Страны – участницы «социалистического лагеря», направления экономического и политического взаимодействия.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p> | <p>ЛР1 ЛР 3</p> |
| <p>Тема 1.5 Россия в мировой экономической и политической системе на рубеже XX – XXI вв.</p> | <p>Содержание учебного материала Распад СССР. Геополитическая ситуация после распада СССР: формирование ближнего и дальнего зарубежья. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Распад Чехословакии. Объединение Германии – значение и последствия. Изменение внешнеполитического курса после 1999 года. Основные направления современной внешней политики РФ. Геополитические и национальные интересы РФ. Содружество независимых государств (СНГ): образование, цели, страны- участницы. Направления, итоги и перспективы развития политического, военного, экономического и культурного взаимодействия стран СНГ.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p> | <p>ЛР4</p> |
| | <p><i>В том числе практических занятий:</i></p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 2 Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Германия – экономический локомотив ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p> | <p>ЛР27</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации (темы по выбору обучающихся): Причины распада социалистической системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Глобальные проблемы современности и возможности их решения. Перспективы сотрудничества России и ведущих государств мира в современных условиях.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p> | <p>ЛР17, ЛР 27</p> |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|----------------|
| Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира | | | | |
| Тема 2.1 Современные славянские страны | Современные славянские страны: общее и особенное в развитии государств. Страны Восточной Европы. Современные славянские страны: особенности политического, экономического и культурного развития после распада социалистического лагеря. Образование национальных государств на Балканах. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 2.2 Локальные военные конфликты на территории славянских стран | Содержание учебного материала Война в Югославии в 1999 году. Этнорелигиозные конфликты на Балканах: исторические истоки и последствия. Очаг международной напряженности в Косово. Современное положение сербских анклавов на территории Косово. состояние общественно-политических взаимоотношений Сербии и Косово. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 2.3 Военно-политический кризис на Украине | Военно-политический кризис на Украине: причины и последствия. Возвращение Крыма в состав РФ в 2014 г. Образование ДНР и ЛНР. Обострение отношений РФ с ЕС и США. Специальная военная операция РФ на территории Украины в 2022 г.: цели и актуальные результаты. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 2.4 Внешняя политика США в эпоху глобализации | Содержание учебного материала Понятие глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика США в эпоху глобализации. Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б. Обамы, Д. Трампа, Д. Байдена. Претензии США на мировое лидерство. Взаимоотношения РФ и США в настоящее время. | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР17 |
| Тема 2.5 «Азиатские тигры». | Содержание учебного материала Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия. Особенности экономического и политического развития. Предпосылки и последствия «экономического скачка». | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| Тема 2.6 Япония в XX – начале XXI в. | Экономическое положение. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. и ее последствия. Политическое развитие. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Территориальные споры с Россией и Китаем. Синдзо Абэ. Соединение традиций и новаторства как вектор развития общества и культуры. | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|------|
| | Практическое занятие № 3 Повышение роли КНР и азиатских стран в мировой экономике и политике. Исторический путь Китая в XX веке: от монархии к социализму. Сунь Ятсен – первый президент Китая. Провозглашение КНР. Мао Цзедун. «Культурная революция». Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической и политической системе. Си Цзиньпин. Азиатское экономическое чудо: в чем секрет процветания? | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| Тема 2.7 Страны Юго-Восточной и Южной Азии в XXI веке. Роль Индии в современных мировых процессах. | Основные тенденции в политическом и социально – экономическом развитии стран Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Филиппины) и Южной Азии (Индия и Пакистан). Проблема бедности и этнических конфликтов. | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| Тема 2.8 Страны Латинской Америки в XXI веке | Содержание учебного материала Экономическое положение и социально-политическое развитие стран Латинской Америки в XXI веке. Внешняя политика. Особенности религии и культуры. Наука и образование. Региональная и межгосударственная интеграция. | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| Тема 2.9 Страны Африки в XXI веке | Содержание учебного материала Экономическое положение и социально-политическое развитие стран Африки в XXI веке. Внешняя политика. Особенности религии и культуры. Наука и образование. Региональная и межгосударственная интеграция. | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| Тема 2.10 Австралия и государства Тихоокеанского региона в XXI веке | Содержание учебного материала Экономическое положение и социально-политическое развитие Австралии и Новой Зеландии в XXI веке. Внешняя политика. Особенности религии и культуры. Наука и образование. Региональная и межгосударственная интеграция. | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i> Развитие взаимоотношений РФ и ведущих стран Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки (по выбору). Экономическое положение и социально-политическое развитие стран мира (по выбору). | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР27 |
| Раздел 3. Глобальные угрозы в современном мире | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|----------------|
| Тема 3.1 Современные проблемы человечества | Содержание учебного материала Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Миграционный кризис. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 3.2 Ближний Восток в XXI веке | Содержание учебного материала Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 3.3 Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке | Содержание учебного материала Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. ИГИЛ. Сирийский кризис. Участие РФ в урегулировании сирийского кризиса и борьбе с ИГИЛ. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 3.4 Глобальная безопасность в XXI веке | Содержание учебного материала Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток, Украина). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм. Угроза пандемии. Мировое сообщество в противостоянии терроризму и пандемии. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Тема 3.5 Взаимоотношения РФ и НАТО | Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i> Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Терроризм как угроза существования цивилизации. Роль США в обострении ближневосточных конфликтов. Израильско-палестинский конфликт: истоки и пути решения. Участие России в военном конфликте в Сирии. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|------|
| | Проблемы разоружения в современном мире. ООН – ее роль и значение в XXI веке. Стратегия отношений между РФ и НАТО. | | | |
| Раздел 4. Культура, наука и религия в современном мире | | | | |
| Тема 4.1 Многообразие культур мира | Содержание учебного материала Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». | 2 | ОК 02 ОК 06 | ЛР27 |
| Тема 4.2 Глобализация и сохранение традиций | Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России. | 2 | ОК 02 ОК 06 | ЛР27 |
| Тема 4.3 Религиозные сообщества в современном мире | Содержание учебного материала Религиозные сообщества в современном мире. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность. | 2 | ОК 02 ОК 06 | ЛР27 |
| Тема 4.4 Постиндустриальная цивилизация | Содержание учебного материала Наука и образование в современном мире. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности. Информационное общество: основные признаки. Интернет как альтернативная сеть массовой коммуникации. Проблемы информационного общества. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17 |
| Тема 4.5 Россия: национальные приоритеты и инновационное развитие | Содержание учебного материала Инновационная революция в РФ. Итоги первого десятилетия XXI века. Проблемы миграции и интеграции. Пути построения эффективной модели управления, качественного и доступного образования и здравоохранения, увеличения экономического потенциала. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17 |
| Тема 4.6 Проблема нравственно-патриотического воспитания молодых граждан России | Содержание учебного материала Задачи по обеспечению единства страны и духовной преемственности поколений, нравственно-патриотического воспитания молодых граждан России. Опыт и перспективы. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|----------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i></p> <p>Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций.</p> <p>Роль и значение мировых религий в XXI веке.</p> <p>Проблемы развития науки в России и пути их решения.</p> <p>Многоконфессиональность России: проблемы и перспективы.</p> <p>Развитие общенациональной идеи в России на современном этапе.</p> | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР17, ЛР 27 |
| Раздел 5. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | | | | |
| Тема 5.1 Международные правовые документы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита прав и свобод человека средствами ООН. Всеобщая Декларация прав человека. Европейская система защиты прав человека. Страсбургский суд.</p> | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| Тема 5.2 Россия международной правовой системе | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальные задачи России в правовой сфере. Модернизация общественно-политических отношений. Реформа политической, правовой и судебной систем. Формирование гражданского общества и правового государства.</p> | 2 | ОК 02 ОК 04 | ЛР27 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i></p> <p>Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.</p> <p>Роль ООН в защите прав человека: цели и реальность.</p> <p>Участие России в международных научных проектах.</p> <p>Проблема несоответствия технического и духовно-нравственного развития человечества.</p> <p>Религиозная толерантность как одна из основ национальной политики в РФ.</p> <p>Проблемы воспитания гражданского самосознания у молодого поколения россиян.</p> | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | ЛР27 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | теоретическое обучение | 60 | | |
| | практические занятия | 6 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | | |
| | Всего | 80 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий по истории (в том числе карты); техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран (либо мультимедийная доска и компьютер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История: уч. пособие для всех специальностей СПО, 7-е изд. испр. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.
2. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А. Г. Важенин. – Москва: Академия, 2020. – 240 с.
3. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015.
4. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История. Дидактические материалы В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
5. *Зуев, М. Н.* История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – Текст: электронный. – URL: <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9> (дата обращения: 23.08.2022).
6. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – Текст: электронный. – URL: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F> (дата обращения: 23.08.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Европа нового и новейшего времени (с 1789 г. до наших дней).* – Весь мир, 2006. – Текст: электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 23.08.2022).
2. *Потемкина М. Н.* История стран Азии и Африки в новое и новейшее время. –

ФЛИНТА, 2020. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=360413> (дата обращения: 21.08.2022).

3. *Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/book/politologiya-437057> (дата обращения: 23.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. *История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
2. *Молокова Т. А. и др. История: учебник.* / Т. А. Молокова. – Москва: Московский государственный строительный университет, 2016. – 288 с.
3. *EEAS.EUROPA.EU: Европейский Союз / Представительство ЕС в РФ*: официальный сайт. – URL: https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. *UNRUSSIA.RU: Представительство ООН в РФ*: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.unrussia.ru> (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. *E-CIS.INFO: Содружество независимых государств*: официальный сайт. — URL: <https://e-cis.info> (дата обращения: 21.08.2022). – Текст: электронный.
6. *Представительство ЮНЕСКО в РФ*: официальный сайт [Электронный ресурс]: — URL: <https://ru.unesco.org> (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. *UNESCO.RU: Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО*: официальный сайт: — URL: <http://unesco.ru> (дата обращения: 23.08.2022).
8. *Славянские страны Европы*. – Текст: электронный. – URL: <https://geographyofrussia.com/slavyanskie-strany> (дата обращения: 21.08.2022). – Текст: электронный.
9. *Страны и народы мира*. – Текст: электронный. – URL: <http://etnolog.ru/> (дата обращения: 21.08.2022).
10. *Аракелян Г. Сирийский кризис: истоки и современность*. – Университетская книга, 2020. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367555> (дата обращения: 21.08.2022).
11. *США: история, политика, культура*. Сборник статей. - Москва, 2018. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349943> (дата

обращения: 21.08.2022)

12. *Этногеография и география религий*: учебное пособие. – МПГУ, 2018. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339689> (дата обращения: 21.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов, сообщений) информационно-поискового и информационно-аналитического характера и в рамках дифференцированного зачета.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон. XX – нач. XXI вв.;</p> <p>Знание основных процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание значения ООН, НАТО, БРИКС и других международных организаций, основные направления их деятельности</p> <p>Знание основных моментов содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p> | <p>Полнота усвоения учебного материала</p> <p>Самостоятельность, аргументированность и доказательность высказываний в ходе устных ответов и сообщений</p> <p>Оригинальность и творческий подход к выполнению индивидуальных заданий</p> <p>Адекватность самостоятельной работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)</p> | <p>Оценка результатов устного / письменного опроса по исторической и общественно-политической проблематике</p> <p>Оценка результатов тематического тестирования на знание и понимание изученных тем (исторических фактов, личностей)</p> <p>Оценка устных сообщений и презентации по изученным темам</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>государственных традиций</p> <p>Место и значение Российской Федерации в современной системе международных отношений и мировых процессах</p> | | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Адекватно употреблять основные термины исторической и общественно-политической лексики</p> <p>Самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события, ориентироваться в политической карте мира</p> <p>Осуществлять поисковую, проектную деятельность с привлечением различных источников значимой социально-исторической информации</p> <p>Давать аргументированную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p> <p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом отечественных духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности России</p> | <p>Демонстрация перечисленных умений в достаточном объеме в соответствии с содержанием программы учебной дисциплины</p> <p>Адекватность употребления основных исторических и общественно-политических понятий и терминов</p> <p>Демонстрация умения давать аргументированную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p> <p>Представление результатов поисковой, проектной деятельности с привлечением различных источников значимой социально-исторической информации</p> | <p>Оценка результатов устного / письменного анализа исторических событий и процессов в контексте актуальной ситуации</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом исторической дискуссии в группе</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в ходе практических занятий, а также активности и продуктивного взаимодействия при работе в малых группах</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |